

**Варианта демонстративэ а лукрэрий де контрол ла лимба матернэ
(молдовеняскэ) ын класа а 5-я пентру анул де ынвэцэмынт**

2023-2024

Диктаре

Картя есте уна дин жениалеле дескоперирь але омулуй. Дин кэрць афлэм чине не-ау фост стрэмоший, кум ау луптат буничий ши пэринций ноштри пентру дрептате. Ын кэрць ной гэсим челе май фрумоасе басме ши поеме, романе ши повестирь. Дин кэрць афлэм кум трэеск оамений ын алте цэрь.

Картя ажутэ сэ дескидем ушиле кэтре алте тимпурь, кэтре алте лумь. Ку ажуторул ей не путем депласа, фэрэ сэ ешим дин класэ, песте мэрь ши цэрь, ын вякурь трекуте сау тимпурь виитоаре.

(79 де кувинте)

Ынсэрчинэрь граматикале

1. Ефектуаць анализа фонетикэ а кувынтулуй:

варианта 1: цэрь

варианта 2: вякурь

варианта 3: картя

2. Маркаць морфемеле ын кувынтул:

варианта 1: трекуте

варианта 2: стрэмоший

варианта 3: ажугорул

3. Анализаць синтактик пропозиция. Индикаць пэрциле де ворбире.

варианта 1: **Ын кэрць ной гэсим челе май фрумоасе басме ши поеме, романе ши повестирь.**

варианта 2: **Дин кэрць афлэм кум трэеск оамений ын алте цэрь.**

варианта 3: **Картя ажутэ сэ дескидем ушиле кэтре алте тимпурь.**

4. Екстражець дин текст кыте ун субстантив ла казул Н., Ж., А..

5*. Ефектуаць анализа морфоложикэ а кувынтулуй:

варианта 1: трекуте

варианта 2: жениалеле

варианта 3: виитоаре